

## 「学びの三乗（条）計画」による「社会に直結した学び」

～カリキュラム・マネジメントによる「探究」の実践～  
北海道帯広三条高等学校 学級数 18（校長 合浦 英則）

### 1 「学びの三乗計画」の概要（別紙1）

本校では、保護者・地域・行政と連携・協働し、学びの質を変えることにより学力の向上と進路実現を目指す『学びの三乗計画』を策定・推進している。これは「主体的・対話的で深い学び」「人間性を育てる学び」「社会に直結した学び」を系統的・有機的に進めることで生徒の資質・能力の向上を図りつつ、学校業務の効率化を進めていこうとするものである。今年度はその第一歩として、地域の小・中・高5校を連携校とする道教委事業「地域連携研修」を活用し、探究活動の推進を図った。

### 2 カリキュラム・マネジメントによる「学びの三乗計画」への取組

研修テーマを「教育活動の可視化と地域と連携した教科等横断的な学習の推進」と設定し、PDCAサイクルにより取り組んだ。※【 】表記はPDCAサイクルの段階を示す。

#### (1) 校内研修の実施【P】

本校における育てたい資質・能力を確認し、教員間の意識の共有化を図った。さらに資質・能力を育成するための授業方法や活動について意見交換し、その内容を全体で共有した。

#### (2) 単元配列表の作成【P】

本校の全ての教育活動で育てたい資質・能力を示した単元配列表を作成し可視化することで、それぞれの活動のつながりや関係性を示すことができた。また、各教科・科目では資質・能力を育成する活動を明示し、それぞれの単元での指針を示すことができた。

#### (3) 探究活動の推進【D】（別紙2）

3年学校設定科目「自己表現」で「十勝のまちづくり」をテーマに十勝総合振興局及び帯広市職員を招き、地域の抱える6つの課題について理解を深め、それぞれの課題解決方法と理想とするまちのあり方について調査（アンケート・インタビュー）を実施した後、両職員に向け提案（プレゼンテーション）した。

市役所と振興局から提案のあった6つの視点（課題）		
都市景観	都市防災	人手不足
まちのツボ	まち育て	公共交通

#### (4) 研究協議【C】

令和2年10月13日、本研修のねらいと本校の取組を説明したうえで、連携校における探究活動の取組について情報交換した。異校種間における探究活動の接続、授業改善の在り方等について課題を整理できた。また、連携校の先進的な取組から、地域人材の活用の有効性や探究活動を通じた生徒の変容について、理解を深めることができた。

#### (5) 公開研究会【C】

令和2年11月2日、本校教職員のほか、十勝管内の高校、連携校の教職員が参加し、「自己表現」の授業公開と研究協議、さらに國學院大学・田村学教授による講演を実施し、探究活動の推進に向け理解の深化を図った。田村教授から次の助言をいただくことができた。

- ・ 普通の授業が受身になっている。活動を通して理解を深める活動を進めること。
- ・ 生徒の視点に立つことが重要。
- ・ 探究の質を高めるために、①探究の到達点を明確にすること、②探究の通過点を具体的にイメージする（その力を伸ばすためのアクティビティを決める）ことが重要
- ・ 探究活動を推進する組織を作ること。

### 3 今後の取組に向けて

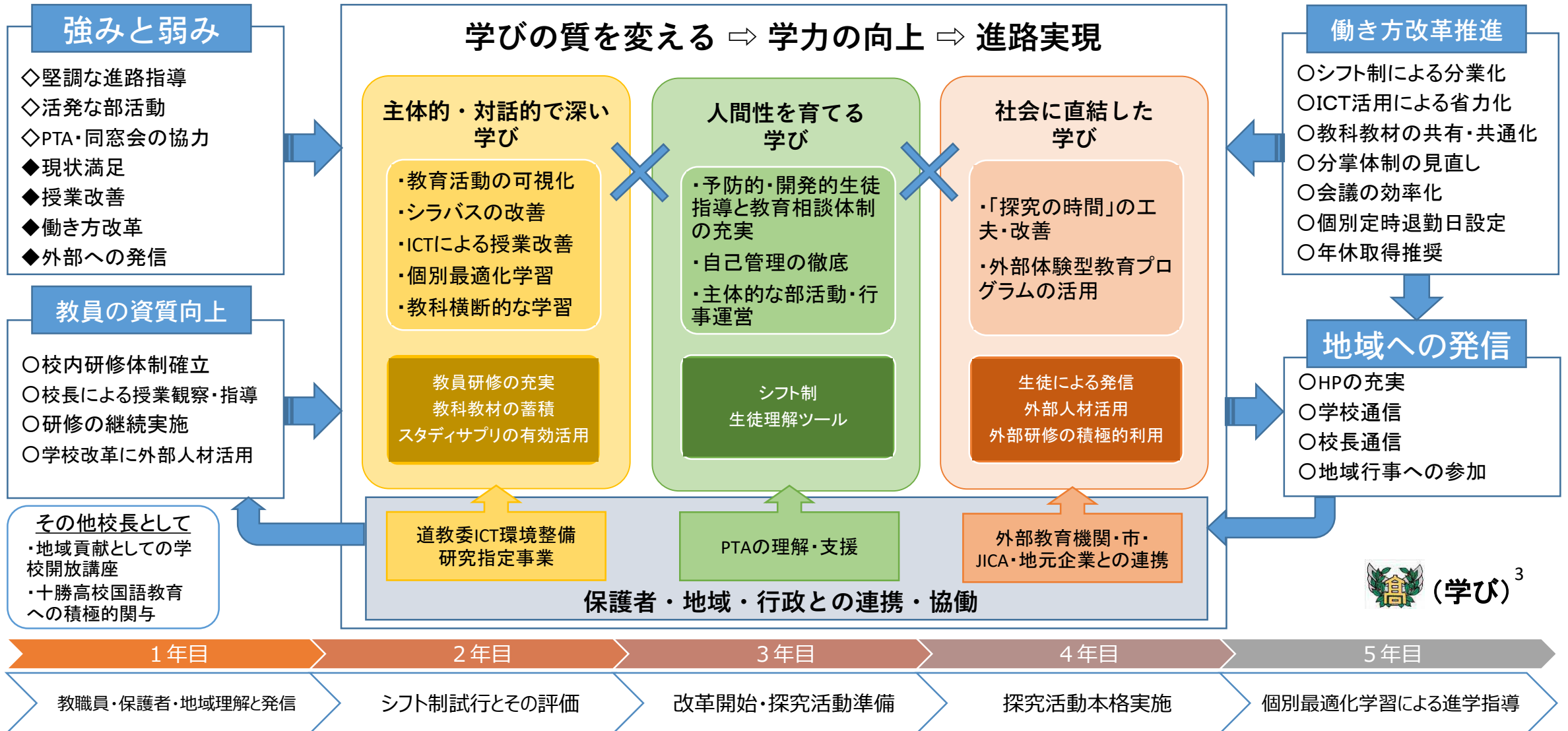
「学びの三乗計画」における学びの質を上げていく取組はまだ始まったばかりではあるが、次年度に向け確実に改善を進めていく。【A】

- (1) 「自己表現」の取組を「総合的な探究の時間」に反映させ、3年間で学ぶ「探究」プログラムの作成
- (2) (1)のための組織体制の構築
- (3) 「資質・能力」育成のための活動に係る研修の実施
- (4) 観点別評価の研修とルーブリックの作成
- (5) 生徒の主体性を育てる方策の検討



振興局・帯広市職員との協議の様子

# 学びの質を変えることでより魅力ある高校へ ～「学び」の三乗計画～



# 北海道帯広三条高等学校 地域連携研修概要図

## 北海道帯広三条高等学校

校内プロジェクトチーム

授業  
改善

生徒の  
主体的  
な活動

地域との  
連携

## 連携校

帯広市立西小学校  
帯広市立帯広第二中学校  
北海道芽室高等学校  
北海道大樹高等学校  
北海道本別高等学校

10/13(火) 研究協議会  
11/ 2(月) 公開研究会

オール十勝で「探究」

教育活動の  
可視化

学びの連続

教科等横断  
的な学習

情報発信

地域課題へ  
の提言

思考力

判断力

表現力

探究的  
な活動

連携・協働

地元企業

大学

帯広市

十勝  
総合振興局

青年会議所

管内小中  
高等学校